

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日: 令和4年 2月25日

公表: 令和4年 2月28日

事業所名 竹生寮放課後等デイサービス事業所

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	7		十分な広さがある。	
	2	職員の配置数は適切である	7			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	4	段差のある場所では危険がないように職員が付き添う。	玄関に段差があり改善は困難である。屋内については十分に配慮されている。
業務改善	4	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	7			
	5	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	7			
	6	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5	2	研修報告の読み合わせを行なう。	
適切な支援の提供	7	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	6	1		
	8	活動プログラムの立案をチームで行っている	5	2		
	9	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	1	コロナ禍ではあったが、マイクロバスでの外出等、様々な体験ができるように配慮した。	
	10	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	4	3		
	11	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	7			
	12	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	2	5	勤務シフトの都合上、業務終了後の打ち合わせは難しい状態。事前のミーティング等で情報の共有に努めている。	
	13	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	7			
14	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	7				

関係機関や保護者との連携	15	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	7			
	16	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	6	1		
	17	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	7			
	18	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	5	2		
	19	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5	2		
保護者への説明責任等	20	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	7			
	21	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	7			
	22	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	7			
	23	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	1		
	24	個人情報に十分注意している	7			
	25	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	7			
非常時等の対応	26	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4	3		
	27	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	7			
	28	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	1		
	29	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	7			
	30	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している		7		事例集は作成していないが、ケース記録として残している。職員間での情報共有に努めている。